Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Институт развития образования»

 **Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Нижне – Нарыкарская средняя общеобразовательная школа»**

**Отчет**

о деятельности по реализации инновационного проекта (программы)

«Наш дом - Югра»

за 2019 – 2020 учебный год

Реализация региональной и этнокультурной

составляющей основных образовательных программ

 (направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.09.2015 № 10-П-1296)

**Структура отчета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование раздела |  |
| I. | Общие сведения об образовательной организации  | 3 |
| II. | Фактическая часть | 4 |
| 2.1 | События (мероприятия) | 4 |
| 2.2 | Организации-партнеры | 5 |
| 2.3 | График реализации проекта (программы) | 5 |
| III. | Аналитическая часть | 5 |
| 3.1 | Описание текущей актуальности продуктов инновационной деятельности | 5 |
| 3.2 | Продукты инновационной деятельности | 6 |
| 3.3 | Описание методов и критериев мониторинга качества проекта | 6 |
| 3.4 | Достигнутые результаты за 2019-2020 учебный год | 7 |
| 3.5 | Достигнутые эффекты | 7 |
| 3.6 | Список публикаций | 7 |
| 3.7 | Информация в СМИ | 8 |
| IV. | Задачи на 2020-2021 учебный год | 8 |

1. **Информация об образовательной организации, имеющей статус региональной инновационной площадки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1** | Муниципальное образование | Октябрьский район |
| **1.2** | Населенный пункт (указать полностью) | Деревня Нижние Нарыкары |
| **1.3** | Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией) | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Нижне – Нарыкарская средняя общеобразовательная школа» |
| **1.4** | Юридический/почтовый адрес  | 628103 ул. Школьная 8 д. Нижние Нарыкары Октябрьский район ХМАО - Югра |
| **1.5** | Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью) | Воробьёв Владимир Анатольевич |
| **1.6** | Контакты (приемной): телефон | 83467825122 |
| **1.7** | e-mail | Nnar\_school@oktregin.ru |
| **1.8** | Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет | <http://narschool.86.i-schools.ru> |

1. **Информация о деятельности региональных инновационных площадок за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.1** | Реализация региональной и этнокультурной составляющей основных образовательных программ | Приказ № 33-о от 08.02.2018 |
| **2.2** | Модульный курс «Наш дом - Югра» | Тема инновационного проекта (программы) |
| **2.3** | <http://narschool.86.i-schools.ru/?page=ploshadka> |  |
| **2.4** | 1.Карпенко Лариса Николаевна2. Максимова Елена Владимировна | Учитель мансийского языка и литературы, технологии8346782513489003870475larisa\_karpenko\_1970@mail.ruЗаместитель директора по учебной работе8346782512289505393186Lenamax08@bk.ru |

**2.5.Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Ф.И.О.сотрудника | Должность в образовательной организации | Функционал специалистав рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.) | Контакты(рабочий телефон, сотовый телефон, e-mail) |
| 1 | Баранов Александр Павлович | Заместитель директора по воспитательной работе | Член проектной группы | 8346782513489519604337 |
| 2 | Пакина Мария Владимировна | Учитель музыки, русского языка и литературы | Член проектной группы | 8346782513489505346549 |
| 3 | Силина Ольга Георгиевна | Педагог - организатор | Член проектной группы | 83467825134 |
| 4 | Селезнёв Сергей Генадьевич | Учитель физкультуры | Член проектной группы | 83467825134 |
| 5 | Андреева Галина Олеговна | Учитель музыки, русского языка и литературы | Член проектной группы | 8346782513489088881408 |
| 6  | Яркина Вера Васильевна | Учитель ИЗО, педагог - Библиотекарь | Член проектной группы | 8346782513489505300516 |
| 7 | Воробьева Наталья Федоровна | Учитель биологии | Член проектной группы | 83467825134 89505383246  |
| 8 | Максимов Игорь Юрьевич | Учитель обществознания | Член проектной группы | 8346782513489003913661 |
| 9 | Карсканова Наталья Фаритовна | Учитель английского языка | Член проектной группы | 8346782513489505016742 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.6** | **Общий охват обучающихся** | **Дошкольная группа (5-6 лет)** | **Начальное общее образование** | **Основное общее образование** | **Среднее общее образование** |
|  | 83 ученика - 100% | 6 | 36 | 31 | 10 |
| **2.7** | **Ведение инновационной деятельности на уровнях** | ДА (возраст 5-6 лет) | ДА | ДА | ДА |

**2.8. Организации- социальные партнеры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование организации | Функции в проекте (программе) |
| 1 | Институт развития образования ХМАО – Югры  | Кураторство |
| 2 | Обско – Угорский институт прикладных исследований и разработок ХМАО - Югры | Рецензирование |
| 3 | Муниципальное бюджетное учреждение культуры сельский дом культуры «Родник», деревня Нижние Нарыкары | Совместный план работы по организации культурных событий и праздников |
| 4 | Муниципальное казенное учреждение культуры муниципальная библиотека Октябрьского района, деревня Нижние Нарыкары | Совместный план работы по участию в конкурсной деятельности  |
| 5 |  Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Дом Детского Творчества с Перегрёбное | Реализация программ дополнительного образования с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей |

1. **Результаты деятельности региональной инновационной площадки за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.1** | **Ф.И.О. автора(ов)** | **Инновационные продукты, разработанные в ходе инновационной деятельности** |
| **1** | Карпенко Лариса Николаевна | Рабочие тетради по мансийскому языку Для учащихся 5 класса | Предметы декоративно – прикладного творчества: амулеты, обереги | Переводы:мансийские сказки в переводе на русский язык | Олимпиадные задания по мансийскому языку для 5 -11 классов |
| **2** | Карсканова Наталья Фаритовна | Методическое пособие по английскому языку способы и приемы билигвального обучения (в стадии разработки) |  |  |  |
| **3** | Пакина Мария Владимирвна | Исследовательские работы и сочинения учащихся МКОУ «Нижне – Нарыкарская СОШ» (сборник) |  |  |  |

**3.2. Достигнутые результаты**

|  |  |
| --- | --- |
| Результат | достигнут/не достигнут |
| Реализация модульного курса «Наш дом – Югра». | Достигнут |
| Создание этнокультурной среды  | Не достигнут (частично) |
| Реализация программы по дополнительному образованию с учетом региональных и этнокультурных особенностей  | Достигнут частично |

**3.3. Практическая значимость результатов для ОО, муниципалитета, региона**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название события | Дата проведения  | Количество участниковпедагогов /обучающихся | Ссылка на информацию о событии |
| *3.3.1.* *Практическая значимость для ОО* |
| Участие обучающихся в конкурсной деятельности и во Всероссийской олимпиаде школьников по мансийскому языку | В течение учебного года | 82 |  |
| *3.3.2.Муниципальный и межмуниципальный уровень* |
| XVII районная спартакиада по национальным видам спорта «Северное многоборье» | Февраль  | 17/67 | <http://narschool.86.i-schools.ru/?news=1553237230&lang=1> |
|  Общественный форум «Родной язык и культура коренных малочисленных народов Севера: сохранение и развитие» | Февраль | 87/76 |  |
| *3.3.3.Региональный уровень* |
| Региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования ХМАО – Югры «Педагог года Югры - 2020» «Учитель родного языка и литературы - 2020» | Март 2020 |  3/11 | <http://narschool.86.i-schools.ru/?module=news> |
| Международный день родного языка традиционно проводится  образовательная акция  «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках»  | Февраль 2020 | 63/23 | <http://narschool.86.i-schools.ru/?news=1550742854&lang=1> |
| Научно-практический семинар: «Обско-угорская литература как философия мировидения». Семенов Александр Николаевич, ведущий научный сотрудник отдела обско-угорских литератур  | Февраль 2020 | 63 |  |

**3.4. Достигнутые внешние эффекты**

|  |  |
| --- | --- |
| Эффект | достигнут/не достигнут |
| Вышеуказанный опыт реалистичен, диагностируем, имеет значительную практическую значимость как для образовательной организации, так для муниципалитета и ХМАО – Югры в целом. | Достигнут |
| Ресурсы, способствующие реализации и развитию опыта, достаточно объемные: научно-методическое, нормативно-правовое. В реализации опыта задействован коллектив и широкий круг социальных партнёров поселка, района и округа. |  Не достигнут |

**3.5. Возможные способы использования полученных результатов деятельности региональной инновационной площадки в массовой практике:**

* Готовые учебно - методические и дидактические материалы по применению в образовательных организациях, где изучается мансийский язык;
* механизмы эффективного взаимодействия педагогического коллектива, семьи, социальных партнеров для формирования УУД обучающихся

**3.6. Проблемы и трудности при реализации проекта (Программы)**

* На сегодняшний день мансийский язык практически является мертвым языком для жителей деревни Нижние Нарыкары;
* Нежелание родителей идти на сотрудничество в деле сохранения родного языка и культуры в образовательной деятельности;
* Большая работа педагогического коллектива по пропаганде сохранения и развития мансийского языка;
* Ограниченность в социальном партнерстве.

**4. Распространение инновационного опыта региональной инновационной площадки на сайте сетевого сообщества «Школлеги» за 2019-2020 учебный год**

**4.1 Наличие клуба по направлению деятельности региональной инновационной площадки на сайте сетевого сообщества «Школлеги»**

**4.2 События по направлению региональной инновационной площадки за 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название события | Дата проведения  | Количество участниковпедагогов /обучающихся | Ссылка на информацию о событии |
| *Муниципальный уровень* |
| XVI -XVII районные спартакиады по национальным видам спорта «Северное многоборье» | Март 2019Февраль 2020 | 21/9732/101 | <http://narschool.86.i-schools.ru/?news=1553237230&lang=1> |
| ***4.4.Региональный уровень*** |
|  Региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования ХМАО – Югры «Педагог года Югры - 2019» «Учитель родного языка и литературы - 2019»Региональный этап всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования ХМАО – Югры «Педагог года Югры - 2020» «Учитель родного языка и литературы - 2020» Участие в конкурсе региональных инновационных площадок 2019 и 2020 Участие в конкурсном отборе «Премия Ювана Шесталова» Межмуниципальная научно – практическая конференция «Сохранение и развитие родного языка» | Март 2019Март 2020Май 2019Май 2020Март 2020Февраль 2020 |  3/11 | <http://narschool.86.i-schools.ru/?module=news> |
| Международный день родного языка традиционно проводится  образовательная акция  «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках»  | Февраль 2019, 2020 | 14/1717/30 | <http://narschool.86.i-schools.ru/?news=1550742854&lang=1> |
| Межмуниципальный общественный форум «Родной язык и культура коренных малочисленных народов Севера: сохранение и развитие» |  |  |  |
| ***4.3.Федеральный уровень*** |
| Форум учителей родных языков коренных малочисленных народов Севера | Май 2019 | 3 | Г.Ханты - Мансийск |
| *Международный уровень* |
| Международный форум, посвящённый Году языков коренных народов | Март 2019 | 3 | Г. Ханты - Мансийск |
|  |  |  |  |

**4.5 Публикации, отражающие опыт региональной инновационной площадки по направлению деятельности за 2019-2020**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. автора/автор, автор-составитель, составитель** | **Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)** | **Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)** |
| Карпенко Лариса Николаевна | «Уйкве, уйкве» - презентация к уроку мансийской литературы 4 кл | [videouroki.net](http://www.videouroki.net/). |
| Карпенко Лариса Николаевна | «Читаем мансийские сказки» - методическая разработка для 2-4 классов | info@infourok.ru  |

**4.6.** **Информация в СМИ (газеты, телевидение, сетевые СМИ) о деятельности региональной инновационной площадки за 2019 – 2020 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала**  | **Название публикации / сюжета** | **Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии)** |
| Глушкова Вера Александровна | Спартакиада «Северное многоборье» | <http://narschool.86.i-schools.ru/?news=1553237230&lang=1> |
| Максимова Елена Владимировна  |  «Фронтальный диктант на хантыйском, мансийском, ненецком языках» | <http://narschool.86.i-schools.ru/?news=1550742854&lang=1> |
| Мерова Татьяна Сергеевна | Телепередача «90-летний юбилей Нижне - Нарыкарской школы» |  |
| Гордеева Татьяна | Телепередача «Северный дом» «Образование»  | [https://ugra-tv.ru/**program**s/.../**programma**-severnyy-dom-11-04-**2019**](https://ugra-tv.ru/programs/.../programma-severnyy-dom-11-04-2019)/ |

**5.Перспективы инновационной деятельности региональных инновационных площадок на 2020-2021**

* 1. **Цели и задачи на 2020-2021 учебный год**

5.1.1. Обеспечить целостность образовательной деятельности на уровне дошкольного начального и основного общего образования через дополнительную и внеурочную виды деятельности. Подведение итогов апробации по ведению мансийского языка во внеурочной деятельности.

5.1.2. Продолжить участие педагогов школы и учащихся в конкурсах и олимпиадах этнокультурного содержания, формировать устойчивую мотивацию к изучению родного (мансийского) языка и мансийской литературы во внеурочной деятельности с целью сохранения учета принципа добровольности при изучении родного языка;

5.1.3. Учитывать индивидуальные особенности обучающихся при проектировании образовательной деятельности с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей;

**5.2. Предложения по улучшению деятельности региональных инновационных площадок**

5.2.1.Наладить сотрудничество с onlain- школами родного языка и литературы с целью взаимодействия с этносберегательными школами по выработке единых требований, основанных на научных подходах в преподавании родных языков;

**5.3. Перспективные направления сотрудничества региональной инновационной площадки с АУ «Институт развития образования»**

5.3.1. Оснащение школы электронными ресурсами по этнокультурному образованию

**5.4. Планирует ли ваша образовательная организация продолжить деятельность в статусе региональной инновационной площадки**

 Да, планирует.