

«Утверждаю»

Директор МКОУ «Нижне – Нарыкарская СОШ»

_____ В. А Воробьев

Приказ № 07-од от 01.09.2020 г

**План воспитательной работы
по профориентации 8 класса**

Сентябрь

Проводимые мероприятия	Сроки	Примечания
1. Анкетирование: «Какие факторы оказывают значительное внимание на выбор профессии».	09.09.20	Анкета для старшеклассников 1. Выбрали ли Вы уже для себя профессию? Да нет думаю (если да, то какую _____) 2. Назовите, пожалуйста, 10 наиболее привлекательных для Вас профессий (расположите их по степени привлекательности): 1. _____
2. Беседа «Тематический классный час: "Сто дорог – одна твоя"»	25.09.20	6. _____ 2. _____ 7. _____ 3. _____ 8. _____ 4. _____ 9. _____ 5. _____ 10. _____

Октябрь

Проводимые мероприятия	Сроки	Примечания
1. Чтение книг о профессиях и обсуждение прочитанного	Весь месяц	Беверли Бэтчел «Чего ты по-настоящему хочешь. Как ставить цели и достигать их» (Манн, Иванов и Фербер, 2019)
2. Внеклассное мероприятие «Главное в жизни»	16.10	Кен Робинсон, Лу Ароника «Найти свое призвание» (Манн, Иванов и Фербер, 2013)

– это профессия».		<p>Даниэлла Лапорт «Разожги огонь! Искренние советы для тех, кто ищет свой путь» (Манн, Иванов и Фербер, 2014)</p> <p>Дэвид Мошелла «Путеводитель по цифровому будущему: отрасли, организации и профессии» (Альпина Паблишер, 2020)</p> <p>Нэнси Шифф «Странные профессии» (Добрая книга, 2007)</p> <p>«Ок, что дальше?! Как превратить мечту в профессию» (Манн, Иванов, Фербер, 2020)</p> <p>Атлас новых профессий 3.0 (Альпина Паблишер, 2020)</p>
-------------------	--	---

Ноябрь

Проводимые мероприятия	Сроки	Примечания
<p>1. Беседа «Мотивы выбора профессии»</p> <p>2. Брейн-ринг «Моя профессия – моё будущее»</p>	<p>13.11</p> <p>20.11</p>	<p>На формирование мотивов человека оказывают влияние различные социальные факторы, они многообразны и находятся в сложной взаимосвязи.</p> <p>На выбор профессии старшеклассников влияют следующие социальные факторы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. настоящее: объективная действительность и условия деятельности, культура общества, групповое сознание и поведение; 2. прошлое: история индивида, его собственный опыт; 3. будущее: тенденции общественного развития, личные цели, уровень притязаний. <p>Мотивация выбора профессии у подростка может быть и отчасти бессознательной, когда профессиональные потребности и цели, управляющие поведением человека, осознаются им частично.</p> <p>В научной литературе единой классификации мотивов выбора профессии нет. В одном случае выделяются такие группы мотивов как:</p> <p style="padding-left: 40px;">общая мотивация;</p> <p style="padding-left: 40px;">романтика профессий;</p> <p style="padding-left: 40px;">научно-познавательные мотивы;</p> <p style="padding-left: 40px;">мотивы общественной значимости профессии;</p> <p style="padding-left: 40px;">ссылка на пример.</p>

		<p>В другом рассматриваются:</p> <ul style="list-style-type: none"> осознание перспективности избранной профессии; учебные и внеклассные интересы; желание приносить пользу; влияние родных и знакомых. <p>В третьем выделяют следующие мотивы выбора профессии:</p> <ul style="list-style-type: none"> социальные мотивы; моральные мотивы; этические мотивы; познавательные мотивы; творческие мотивы; мотивы, связанные с содержанием труда; материальные мотивы; престижные мотивы; утилитарные мотивы. <p>Основными мотивами выбора профессии подростка являются: позиция родителей, преподавателей, друзей; свои личные способности и предпочтения; информированность о профессиях и современном состоянии рынка труда. Причем чем шире диапазон выбора, тем, как известно, он психологически сложнее.</p>
--	--	---

Декабрь

Проводимые мероприятия	Сроки	Примечания
1. Беседа «Профессии , востребованные в ХМАО»	04.12	https://deptrud.admhmao.ru/monitoring-situatsii-na-registriruemom-rynke-truda/naibolee-vostrebovannye-professii-v-khmao-yugre/2021-god/5357555/naibolee-vostrebovannye-vakansii-po-rabochim-professiyam-i-dolzhnostyam-sluzhashchikh-zayavlennye-ra/
2.Беседа «Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт».	18.12	

Январь

Проводимые мероприятия	Сроки	Примечания
1. Конкурс на лучшее сочинение «Профессии моей семьи» .	15.01	

Февраль

Проводимые мероприятия	Сроки	Примечания
1. Тренинг по профориентации	05.02	<p align="center">Профориентационная игра "Цепочка профессий"</p> <p>Цель: упражнение используется для развития умения выделять общее в различных видах трудовой деятельности. Данное умение может оказаться полезным в случаях, когда человек, ориентируясь на конкретные характеристики труда, сильно ограничивает себя в выборе (как бы “заикливаясь” на одной-двух профессиях с этими характеристиками), но ведь такие же характеристики могут встречаться во многих профессиях. Проводить упражнение лучше в круге. Число у участников от 6—8 до 15—20. Время проведения от 7—10 до 15 минут. Основные этапы следующие:</p> <p>1.Инструкция: “Сейчас мы по кругу выстроим "цепочку профессий". Я назову первую профессию, например, металлург, следующий назовет профессию, в чем-то близкую металлургу, например, повар. Следующий называет профессию, близкую к повару и т.д. Важно, чтобы каждый сумел объяснить, в чем сходство названных профессий, например, и металлург, и повар имеют дело с огнем, с высокими температурами, с печами. Определяя сходство между разными профессиями, можно вспомнить схему анализа профессии, например, сходство по условиям труда, по средствам и т.д.</p> <p>2.По ходу игры ведущий иногда задаст уточняющие вопросы, типа: “В чем</p>
2. Родительское собрание-диспут «Профессии, о которых мечтаем и которые выбираем»	12.02	

		<p>же сходство вашей профессии с только что названной?». Окончательное решение о том, удачно названа профессия или нет, принимает группа.</p> <p>3. При обсуждении игры важно обратить внимание участников, что между самыми разными профессиями иногда могут обнаруживаться интереснейшие общие линии сходства. К примеру, если в начале цепочки называются профессии, связанные с металлообработкой (как в нашем примере), в середине — с автотранспортом, а в конце — с балетом (для подтверждения сказанного приводим пример подобной цепочки: металлург—повар - мясник - слесарь (тоже— рубит, но металл) - автослесарь - таксист – сатирик эстрадный (тоже "зубы заговаривает") - артист драмтеатра - артист балета и т.д.). Такие неожиданные связи между самыми разными профессиями свидетельствуют о том, что не следует ограничиваться только одним профессиональным выбором, ведь очень часто то, что Вы ищите в одной (только в одной!?) профессии, может оказаться в других, более доступных профессиях...</p> <p>Опыт показывает, что обычно больше двух раз проводить игру не следует, т.к. она может наскучить игрокам.</p> <p>Иногда сходство между профессиями носит почти юмористический характер, например что, может быть общего между профессиями водитель троллейбуса и профессор в вузе? Оказывается и у того, и у другого есть возможность выступать перед аудиториями, да еще у водителя троллейбуса аудитории бывают пообширнее (сколько людей только в часы пик через салон троллейбуса проходит?..). Если школьники указывают на подобные, или даже на еще более веселые линии сходства между профессиями, то ни в коем случае нельзя их осуждать за такое творчество — это один из показателей того, что игра получается.</p>
--	--	---

Март

Проводимые мероприятия	Сроки	Примечания
1. Беседа «Способности и профессиональная пригодность»	05.03	
2. Беседа «Профессиональные качества и		

возможности каждого человека»	21.03	
-------------------------------	-------	--

Апрель

Проводимые мероприятия	Сроки	Примечания
<p>1.Тренинг – игра по профориентации</p> <p>2.Оформление информационного стенда «Мир профессий»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p style="text-align: center;"><i>Игра – упражнение «Самая классная профессия».</i></p> <p>Упражнение проходит в игровой форме с <i>элементами арт-терапии</i>. Очень нравится подросткам и всегда проходит успешно.</p> <p><i>Обязательное условие</i> – игра должна проходить в конце тренинга, как заключительный этап, на закрепление полученного информационного материала.</p> <p><i>Целевая аудитория</i> – подростки 14-16 лет (количество 20-25 человек)</p> <p><i>Необходимое оборудование:</i> зал для проведения тренинга, флипчарт или другая магнитная доска, карандаши, фломастеры, цветные мелки, чистые листы ватмана (5шт.), клей, ножницы, журналы с картинками. Все с расчетом на 5 команд.</p> <p><i>Цель игры:</i> более глубокое знакомство подростков с классификацией профессий, развитие представлений о средствах и условиях труда, развитие навыков анализа профессии.</p> <p>Полностью ход игры и условия сразу <u>не проговариваются</u>.</p> <p><i>Ход игры:</i>Предлагается всем участникам пройти несложное тестирование на определение профессиональных склонностей - тест ДДО (Климова)</p> <p>По результатам тестирования, участники распределяются на пять команд: команда «Человек-Техника», команда «Человек-Знаковая система», команда «Человек-Человек», команда «Человек-Художественный образ» и команда «Человек-Природа».</p> <p style="text-align: center;">Каждой команде выдается «табличка», обозначающая сферу деятельности, лист ватмана и необходимое оборудование: карандаши, фломастеры и т.д.</p> <p style="text-align: center;">Проговаривается задание-инструкция:</p> <p><u>Задание:</u> Выберите одну профессию, соответствующую той сфере</p>

		<p>деятельности, к которой у Вас проявился интерес и склонности. Создайте «образ» человека-профессионала и нарисуйте его: как он выглядит, в чем одет, где и чем занимается (в профессиональной деятельности), какое оборудование, инструменты использует, (время 20-30 мин.). Презентовать профессию (рассказать о ней) необходимо с учетом следующих критериев:</p> <p>Мотив выбора данной профессии (почему, зачем и как он выбрал именно эту профессию) Образование (где и какое образование он получил) Способности (какими способностями, умениями, навыками он обладает) Личность (какими личностными качествами он обладает) Востребованность на рынке труда (где, кем и как он осуществляет свою профессиональную деятельность) Зарботок и карьерный рост (сколько он зарабатывает и что его ждет в дальнейшем) Результаты деятельности (польза, «нужность», эффективность) Условие победы – побеждает та команда, которая выполнила все условия презентации и смогла доказать или заставить поверить, что их профессия самая лучшая, востребованная и интересная.</p>
--	--	--

Май

Проводимые мероприятия	Сроки	Примечания
1. Беседа «Ошибки в выборе профессии».	14.05	