Принят на заседании

 педагогического совета

от 30.01.2018 г., протокол № 3

**ОТЧЕТ**

**о самообследовании**

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Нижне – Нарыкарская средняя общеобразовательная школа»

по итогам 2018года

**Составитель:** Максимова Е.В.

зам.директора УР

**Нижние Нарыкары**

**2018**

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

 Самообследование за 2018 календарный год Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Нижне - Нарыкарская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

 Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Нижне - Нарыкарская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

 В своей деятельности Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Нижне - Нарыкарская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом школы.

 Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

 Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

**1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ МКОУ «НИЖНЕ – НАРЫКАРСКАЯ СОШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом** | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Нижне - Нарыкарская средняя общеобразовательная школа» |
| **2. Юридический адрес** | 628103 улица Школьная, дом 8, дер. Нижние Нарыкары,Октябрьский район, ХМАО-Югра, Тюменская обл., 628103 |
|  **3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»** | - Телефоны 8 (34678) 25-1-22; 25-1-34-Факс 8 (34678) 25-1-22<http://narschool.86.i-schools.ru>  |
| **4. Учредитель, юридический адрес, № телефона:** | Управление образования и молодёжной политики администрации Октябрьского район, ул. Калинина, дом 39, пгт. Октябрьское, Октябрьский район, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, Россия (почтовый индекс 628100), 8 (34678) 28-088. |
| **5. Администрация:****директор** **главный бухгалтер** **заместитель директора по УР** **заместитель директора по ВР** | Воробьёв Владимир АнатольевичБаранова Светлана ВладимировнаМаксимова Елена ВладимировнаБаранов Александр Павлович  |
| **6.Устав****(новая редакция) 2015г.** | Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Нижне – Нарыкарская средняя общеобразовательная школа», утвержден Начальником Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района |
| **7. Лицензия**  | серия 86Л01 № 0000983 , регистрационный № 1775 от 03 декабря 2014 года бессрочно. |
| **8. Свидетельство о государственной аккредитации**  | серия 86А02 №0000596, регистрационный № 1201 от 20.04.2016 г. Срок действия: до 17.04..2023 |
| **9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)**  | 1. Дошкольное образование2.Начальное общее образование;3. Основное общее образование;4. Среднее общее образование |
| **10. Органы самоуправления** | Педагогический советУправляющий Совет ШколыОбщее собрание работников Учреждения |

**1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МКОУ «НИЖНЕ – НАРЫКАРСКАЯ СОШ»**

 Управление в МКОУ «Нижне - Нарыкарская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

 Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

 Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

 Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

 Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

* Общее собрание работников Учреждения
* Педагогический совет
* Управляющий Совет Школы
* Ученическое самоуправление

 Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ «Нижне - Нарыкарская СОШ».

 Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижне - Нарыкарская средняя общеобразовательная школа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

 Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-8 классов составлен на основе требовании ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-7 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 8-9 классов и 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МКОУ «Нижне - Нарыкарская СОШ» предусматривает:

* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
* 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов**.**

 В МКОУ «Нижне - Нарыкарская СОШ» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. На уровне дошкольного образования численность воспитанников за 2018 год составила – 24 человека. Основной целью образования в школе является: «Развитие способностей каждого ученика, формирование физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности».

 Для ее реализации коллектив определил следующие приоритетные задачи:

* Создать учащимся условия для развития самостоятельности мышления и способности к самообразованию, саморазвитию и самоопределению.
* Организовать такую воспитательную систему в школе, которая охватывала бы весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, разностороннюю жизнь детей и общение их вне школы.
* Обеспечить качественное образование на всех ступенях школьного обучения, в соответствии современными требованиями.

 В течение 2018 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили федеральный государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-7-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

**Внутренняя система оценки качества образования**

В МКОУ «Нижне – Нарыкарская СОШ», согласноПОЛОЖЕНИЯ о системе внутреннего мониторинга качества образования и функционирования системы оценки качества образования в МКОУ «Нижне – Нарыкарская СОШ» проводились необходимые оценочные процедуры, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются субъекты образовательной деятельности: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществлялась посредством:

* системы внутришкольного контроля;
* государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* внутреннего мониторинга качества образования;
* внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

* образовательная статистика;
* промежуточная и итоговая аттестация;
* мониторинговые исследования;
* посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, предметно – творческие коллективы школы (далее ПТК).

Предметом системы оценки качества образования являются:

* качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ;
* качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
* качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
* реализация программы социализации и духовно- нравственного воспитания;
* профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
* состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы и общую результативность образовательной деятельности.

В рамках внутришкольного контроля были проведены мероприятия:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий;

- проверки поурочного планирования учителей;

- контроль за ведением электронных классных журналов, журналов внеурочной деятельности;

- контроль за ведением дневников учащихся;

- контроль за ведением тетрадей учащихся;

По итогам поверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях ПТК.

При посещении уроков и мероприятий внеурочной деятельности выявлено, что учителя используют наряду с традиционными формами обучения инновационные, а также применяют информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и повышению мотивации к учебной деятельности.

**Качественная успеваемость за период 2017-2018 учебный год и I полугодие, II четверть 2018-2019 учебного года составляет (без учета первоклассников):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебный период** | **Количество учащихся** | **Успеваемость %** | **Качественная успеваемость %** | **Учащиеся с академической задолженностью** | **Примечание** |
| 2 | 2017-2018 | 65 | 100 | 55,4 | нет | 1 класс – 10 учеников |
| 3 | II четверть Iполугодие 2018-2019  | 70 | 100 | 58 | нет | 1 класс – 9 учеников |

**Успеваемость по классам по мониторингу контрольных работ на конец 2018 г.**

Итого в разрезе классов:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | % абс. успев. | % кач. успев. | СОУ | Средний балл |
| 2 класс | 100 | 63 | 62 | 3,8 |
| 3 класс | 100 | 70 | 69 | 4,1 |
| 4 класс | 100 | 55 | 61 | 3,8 |
| Итого в начальных классах за 1полугодие 2018 года | 100 | 63 | 64 | 3,9 |

Самые высокие результаты показали учащиеся 3 и 11 классов, качественная успеваемость составила в 3 классе 70%, СОУ 69%, в 11 классе, соответственно 91% и 78%.

Итого в разрезе классов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Не аттестовано** | % абс. успев. | % кач. успев. | СОУ | Средний балл |
| 5 класс | 0 | 100 | 63 | 66 | 3,9 |
| 6 класс | 0 | 100 | 65 | 57 | 3,8 |
| 7 класс | 0 | 100 | 45 | 52 | 3,6 |
| 8 класс | 0 | 100 | 37 | 42 | 3,4 |
| 9 класс | 0 | 100 | 37 | 53 | 3,6 |
| 10 класс | 0 | 100 | 65 | 67 | 4 |
| 11 класс | 0 | 100 | 91 | 78 | 4,4 |
| **Итого по школе за 1 полугодие 2018** | **0** | 100 | 55 | 57 | 3,7 |

# Результаты государственной итоговой аттестации 2018

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Количество участников** | **Класс** | **Требования к сочинению (изложению)\*** | **Результатыоценивания\*\*** | **Результаты проверки** |
| 1 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1  | 4 | 11  |   | 1 | 2 | Критерии | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Зачет | Незачет |
| Зачет |  4 | 4 | Зачет |  4 | 4 |  4 |  4 |  4 |  4 |  0 |
| Незачет |  0 |  0 | Незачет |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |  |  |
| Результаты ЕГЭ в 2018 году |
| **Предмет** | **Математика** | **Русский язык** | **Обществознание** | **Литература** |
| Средний балл |  4 |  4 |  3 |  4 |

|  |
| --- |
| **Результаты ОГЭ в 2018 году** |
| **Предмет** | **Математика** | **Русский язык** | **Обществознание** | **Химия** | **Английский язык** | **Биология** |
| Средний балл |  4 | 4  |  4 | 4  | 4 | 4   |

**Выводы:**

Все обучающиеся 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2018 году. Успеваемость по школе по результатам ГИА составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании и основном среднем образовании. Выданные документы об образовании сразу были внесены в Федеральную информационную систему ФРДО.

**Участие во Всероссийской Олимпиаде школьников в 2018 году.**

В 2018 году победитель муниципального этапа Енизорова Екатерина – ученица 10 класса стала призёром регионального этапа Всероссийской Олимпиады Школьников по предмету «Родной язык», заняв III место.

С октября по декабрь 2018 года проходили школьный и муниципальный этапы Всероссийской Олимпиады Школьников.

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Предмет | Количество участников школьного этапа | Кол-во детей с ограниченными возможностями здоровья | Кол-во граждан Российской Федерации | Кол-во граждан иных государств (с указанием страны) |
| 4-е классы м/д[[1]](#footnote-2) | 5-е классым/д[[2]](#footnote-3) | 6-е классым/д1 | 7-е классым/д1 | 8-е классым/д1 | 9-е классым/д1 | 10-е классым/д1 | 11-е классым/д1 |
| 1 | Английский язык | - | - | 2/0 | 1/0 | - | - | 0/1 | - | - | 4 | - |
| 2 | Биология | - | - | 0/2 | 6/4 | 0/1 | 3/2 | 1/3 | 0/1 | - | 23 | - |
| 3 | География | - | - | - | 2/0 | - | 1/1 | - | - | - | 4 | - |
| 4 | Информатика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Искусство (МХК) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | История | - | 1/0 | - | 3/0 | 3/0 | 0/1 | - | 0/1 | - | 9 | - |
| 7 | Литература | - | 1/0 | - | 0/1 | - | 0/1 | 0/1 | 0/2 | - | 6 | - |
| 8 | Математика | 1/2 | 1/1 | - | 3/0 | - | 1/2 | 0/2 | 0/2 | - | 15 | - |
| 9 | Немецкий язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Обществознание | - | - | - | 1/0 | - | 1/2 | - | 0/3 | - | 7 | - |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | 1/0 | 3/0 | 0/1 | - | - | - | 5 | - |
| 12 | Право | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Русский язык | 1/2 | 1/1 | 0/2 | 2/2 | 2/0 | 2/2 | 0/3 | 0/4 | - | 24 | - |
| 14 | Технология | - | - | 1/0 | 2/1 | - | 2/1 | - | - | - | 7 | - |
| 15 | Физика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 16 | Физическая культура | - | - | 2/1 | 1/1 | 3/0 | - | - | 0/1 | - | 9 | - |
| 17 | Химия | - | - | - | - | - | - | 1/3 | 0/1 | - | 5 | - |
| 18 | Экология | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | Экономика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 20 | Астрономия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | ИТОГО: | 2/4 | 4/2 | 5/5 | 22/9 | 11/1 | 10/13 | 2/13 | 0/15 | - | 118 | - |

Количественные данные по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Предмет | Количество участников муниципального этапа | Кол-во участников из отдаленных военных городков, гарнизонов, суворовских, нахимовских училищ, кадетских корпусов | Кол-во детей с ограниченными возможностями здоровья | Кол-во граждан Российской Федерации | Кол-во граждан иных государств (с указанием страны) |
| 7-е классым/д1 | 8-е классым/д1 | 9-е классым/д1 | 10-е классым/д1 | 11-е классым/д1 |
| 1 | Английский язык | - | - | - | 0/1 | - | - | - | 1 | - |
| 2 | Биология | 1/2 | - | - | 1/3 | 0/1 | - | - | 8 | - |
| 3 | География | 1/0 | - | - | - | - | - | - | 1 | - |
| 4 | Информатика | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Искусство (МХК) | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | История | 1/0 | - | - | - | 0/1 | - | - | 2 | - |
| 7 | Литература | 0/1 | - | 0/1 | 0/1 | 0/2 | - | - | 5 | - |
| 8 | Математика | - | - | - | - | 0/1 | - | - | 1 | - |
| 9 | Немецкий язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Обществознание | - | - | 0/2 | - | 0/1 | - | - | 3 | - |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 12 | Право | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Русский язык | - | - | 0/1 | 0/1 | 0/3 | - | - | 5 | - |
| 14 | Технология | - | - | 2/0 | - | - | - | - | 2 | - |
| 15 | Физика | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 16 | Физическая культура | 1/1 | 3/0 | - | - | 0/1 | - | - | 6 | - |
| 17 | Химия | - | - | - | 0/1 | - | - | - | 1 | - |
| 18 | Экология | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | Экономика | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 20 | Астрономия | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | ИТОГО: | 4/4 | 3/0 | 2/4 | 1/7 | 0/10 | - | - | 35 | - |

 м/д – количество мальчиков/девочек

# Выводы: по результатам муниципального этапа победители и призёры примут участие в региональном этапе Всероссийской Олимпиады школьников в 2019 году.

**Занятость выпускников**

# В 2018 году все выпускники получили аттестаты об образовании:

* основное общее – 7 учащихся
* среднее общее – 3 ученика.

Из выпускников основного общего образования 5 человек продолжили обучение в МКОУ «Нижне – Нарыкарская СОШ» с целью получения среднего общего образования. Из выпускников среднего общего образования 1 человек обучается на уровне высшего профессионального образования, двое - получают среднее профессиональное образование .

**3.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МКОУ «НИЖНЕ – НАРЫКАРСКАЯ СОШ»**

В 2018 году педагогический состав школы состоял из 22 учителей, 3 воспитателей. Большая часть учителей имеют высшее педагогическое образование. 3 педагога имеют среднее профессиональное образование. Коллектив школы, согласно плана, повышения квалификации своевременно проходят курсы повышения квалификации. За 2018 год квалификацию повысили 5 учителей, профессиональную переподготовку прошли 4 сотрудника, уровень образования повысили- 1 сотрудник.

Учителя и воспитатели ежегодно принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года». В 2018 году учитель родного языка Карпенко Лариса Николаевна стала призёром регионального уровня, в номинации «Учитель родного языка», заняв II место. Шапошникова Валентина Григорьевна стала призёром муниципального этапа, в номинации «Воспитатель года - 2018», заняв III место. В целом за 2018 год отсутствует текучесть кадров, коллектив постоянный, сплочённый. В связи с происходящими оптимизационными мероприятиями происходят кадровые перестановки. В 2018 году МКОУ «Нижне – Нарыкарская СОШ» отметило 90 – летний юбилей, в связи с чем многие члены коллектива были удостоены наград разного уровня.

**4.МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

 Материально-техническое обеспечение и вытекающие отсюда условия обеспеченности позволяют реализовывать основную образовательную программу МКОУ «Нижне – Нарыкарская СОШ» и дают возможность:

1) достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдения: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (согласно, производственному контролю);

3) беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения;

 4) соблюдения и соответствия материально-технических условий действующим противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2018 году прошла проверка Роспотребнадзора, выявленные в ходе проверки нарушения были устранены, согласно предписанию.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру металлической оградой. Дошкольная группа располагается в деревянном здании, имеется 2 корпуса, соответствует типовому проекту 60-х годов, соответственно, можно отметить физическое и моральное несоответствие действующим современным нормам и требованиям. Однако, постоянные ремонтно – косметические мероприятия, своевременное оснащение материально – технической базы, позволяют соответствовать санитарно – гигиеническим и техническим нормам. В 2018 году была произведена частичная окраска наружных стен корпусов и установление пандуса с входной группой в здание корпуса № 1. У зданий школы и детского сада имеются земельные участки. По всей площади посажены деревья и кустарники, цветочные и овощные гряды, спортивные и игровые объекты, прогулочные зоны. В 2018 году на земельном участке школы были высажены саженцы морозоустойчивых саженцев плодовых и ягодных кустарников и деревьев. В летний период реализовывался проект молодёжного трудового отряда по озеленению и благоустройству пришкольной территории под руководством учителя биологии Воробьёвой Натальи Фёдоровны. Материально-техническая база находится в хорошем состоянии и включает в себя 11 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, методический кабинет, спортивный зал с раздевалками для девочек и мальчиков, мастерскую и актовый зал, библиотеку, столовую. В 2018 году был произведён ремонт пола в спортивном зале, установка современного спортивного оборудования и замена фонарей освещения.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтрак. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных ассигнований. В 2018 году в мае – июне, августе, педагогами проводилась работа по профилактике и осмотру оборудования учебных кабинетов, актуализации учебных стендов, раздаточного и наглядного материала.

 Анализ изучения оснащения и укрепления материально-технической базы школы показывает, что в целом МТБ школы в хорошем состоянии и соответствует требованиям ФГОС.

Все решения по укреплению и содержанию материально-технической базы школы в течение года согласовывались с Управляющим Советом Школы, Общим собранием сотрудников. Пополнение  учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

      Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритетные направления по содержанию и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы  и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

 **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

 Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электробезопасность.  В 2018 прошло 4 внеплановые проверки Роспожнадзора. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих мероприятий:

* контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
* осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
* организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
* установлены системы видеонаблюдения, имеющие 8 внешних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы, соответственно и в помещении дошкольной группы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности, который был актуализирован в декабре 2018 года. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

* В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии и ежеквартально проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Здоровый образ жизни», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Береги здоровье с молодости!».

 Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

 В сентябре 2018 года организованы спортивные секции, проводится спартакиада по национальным видам спорта. Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по баскетболу, шахматам.

 Вакцино- профилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100% сотрудников. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку зна­ний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

 В 2018 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

# ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «НИЖНЕ – НАРЫКАРСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 70 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 24 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 39 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 7 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 39/56,7 человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 4 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике |  4 балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 63/90человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 41/ 59 человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3/ 4,3 человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 21/30 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 7/10 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 3/ 4,2 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 19/86 человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18/82 человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/14 человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/9,1 человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20/91 человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 6/27 человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 14/64 человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2/9,1 человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5/23 человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/14 человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/014 человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24/ 100 человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/37,5 человек/% |
| 2.2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 43 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 70/100 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 21,4 кв.м |

1. **м/д – количество мальчиков/девочек** [↑](#footnote-ref-2)
2. **м/д – количество мальчиков/девочек** [↑](#footnote-ref-3)