Принят на заседании

 педагогического совета

от 23.03.2020 г., протокол № 3

**ОТЧЕТ**

**о самообследовании**

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Нижне – Нарыкарская средняя общеобразовательная школа»

по итогам 2019года

**Составитель:** Максимова Е.В.

зам.директора УР

**Нижние Нарыкары**

**2020**

**1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

 Самообследование за 2019 календарный год Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Нижне - Нарыкарская средняя общеобразовательная школа» проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

 Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МКОУ «Нижне - Нарыкарская СОШ», оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

 В своей деятельности Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Нижне - Нарыкарская средняя общеобразовательная школа» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом школы.

 Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательной деятельности. Образовательная организация стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

 Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

**1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ МКОУ «НИЖНЕ – НАРЫКАРСКАЯ СОШ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом** | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Нижне - Нарыкарская средняя общеобразовательная школа»; МКОУ «Нижне – Нарыкарская СОШ» |
| **2. Юридический адрес** | 628103 улица Школьная, дом 8, дер. Нижние Нарыкары,Октябрьский район, ХМАО-Югра, Тюменская обл., 628103 |
|  **3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»** | - Телефоны 8 (34678) 25-1-22; 25-1-34-Факс 8 (34678) 25-1-22<http://narschool.86.i-schools.ru>  |
| **4. Учредитель, юридический адрес, № телефона:** | Управление образования и молодёжной политики администрации Октябрьского район, ул. Калинина, дом 39, пгт. Октябрьское, Октябрьский район, Тюменская область, Ханты- Мансийский автономный округ - Югра, Россия (почтовый индекс 628100), 8 (34678) 28-088. |
| **5. Администрация:****директор** **главный бухгалтер** **заместитель директора по УР** **заместитель директора по ВР** | Воробьёв Владимир АнатольевичБаранова Светлана ВладимировнаМаксимова Елена ВладимировнаБаранов Александр Павлович  |
| **6.Устав****(новая редакция) 2015г.** | Устав муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Нижне – Нарыкарская средняя общеобразовательная школа», утвержден Начальником Управления образования и молодёжной политики администрации Октябрьского района |
| **7. Лицензия**  | серия 86Л01 № 0000983 , регистрационный № 1775 от 03 декабря 2014 года бессрочно. |
| **8. Свидетельство о государственной аккредитации**  | серия 86А02 №0000596, регистрационный № 1201 от 20.04.2016 г. Срок действия: до 17.04..2023 |
| **9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)**  | 1. Дошкольное образование2.Начальное общее образование;3. Основное общее образование;4. Среднее общее образование |
| **10. Органы самоуправления** | Педагогический советУправляющий Совет ШколыОбщее собрание работников Учреждения |

**1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МКОУ «НИЖНЕ – НАРЫКАРСКАЯ СОШ»**

 Управление в МКОУ «Нижне - Нарыкарская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов, как полноправных субъектов образовательной деятельности.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

 Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

 Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

 Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

 Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательной организации:

* Общее собрание работников образовательной организации
* Педагогический совет
* Управляющий Совет Школы
* Ученическое самоуправление

 Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи организации, осуществляющей образовательную деятельность и соответствуют Уставу МКОУ «Нижне - Нарыкарская СОШ». Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образования за образовательные результаты.Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметно – творческих  коллектива:

* общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин «Искусство слова»
* естественно-научных и математических дисциплин «Мыслитель»;
* объединение педагогов начального образования и дошкольной группы «Родничок»

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся. По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Организация управления образовательного МКОУ «Нижне – Нарыкарская СОШ» соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового среднего общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижне - Нарыкарская средняя общеобразовательная школа», фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

 Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-8 классов составлен на основе требовании ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-8 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 9 класса и 10-11 классов составлены в соответствии с ФК ГОС базисным учебным планом образовательных учреждений, на основе БУП-2004.

Учебный план МКОУ «Нижне - Нарыкарская СОШ» предусматривает:

* 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
* 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
* 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов**.**

 В МКОУ «Нижне - Нарыкарская СОШ» разработаны образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования. На уровне дошкольного образования численность воспитанников за 2018 год составила – 34 человека. Основной целью образования в школе является: «Развитие способностей каждого ученика, формирование физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности».

 Для ее реализации коллектив определил следующие приоритетные задачи:

* Создать учащимся условия для развития самостоятельности мышления и способности к самообразованию, саморазвитию и самоопределению.
* Организовать такую воспитательную систему в школе, которая охватывала бы весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность, разностороннюю жизнь детей и общение их вне школы.
* Обеспечить качественное образование на всех ступенях школьного обучения, в соответствии современными требованиями.

 В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили федеральный государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-8-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Школа России». Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения детей с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности школы в течение года отслеживалось по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года. Образовательная деятельность школы носила характер системности, открытости. Это позволяло учащимся и родителям постоянно получать информацию о результатах проводимых контрольных работ, текущей успеваемости. В октябре 2019 года педагогический коллектив удачно перешёл на образовательную платформу «Образование Югры 4,0». Данный образовательный ресурс обеспечивает свободный доступ всем участникам образовательной деятельности, обеспечивается возможность обучения в дистанционном режиме в период актированных дней и карантина.

**Внутренняя система оценки качества образования**

В МКОУ «Нижне – Нарыкарская СОШ», согласноПОЛОЖЕНИЯ о системе внутреннего мониторинга качества образования и функционирования системы оценки качества образования проводились необходимые оценочные процедуры, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются субъекты образовательной деятельности: учителя, обучающиеся и их родители. Оценка качества образования осуществлялась посредством:

* системы внутришкольного контроля;
* государственной (итоговой) аттестации выпускников;
* внутреннего мониторинга качества образования;
* внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

* образовательная статистика;
* промежуточная и итоговая аттестация;
* мониторинговые исследования;
* посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, предметно – творческие коллективы школы (далее ПТК).

Предметом системы оценки качества образования являются:

* качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ;
* качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
* качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
* реализация программы социализации и духовно- нравственного воспитания;
* профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
* состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы и общую результативность образовательной деятельности.

В рамках внутришкольного контроля были проведены мероприятия:

- посещение уроков, внеклассных мероприятий;

- проверки поурочного планирования учителей;

- контроль за ведением электронных классных журналов, журналов внеурочной деятельности;

- контроль за ведением дневников учащихся;

- контроль за ведением тетрадей учащихся;

По итогам проверок издавались аналитические справки, приказы, заслушивались объяснения на административных совещаниях, заседаниях ПТК.

При посещении уроков и мероприятий внеурочной деятельности выявлено, что учителя используют наряду с традиционными формами обучения инновационные, а также применяют информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и повышению мотивации к учебной деятельности. В феврале 2019 года Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры были проведены оценочные процедуры в форме диагностических работ. В контрольно/оценочных процедурах приняли участие: 8 класс по русскому языку – 6 обучающихся; 4 класс по математике – 6 обучающихся. Выводы: 8 и 4 классы общая успеваемость составила 100%, качественная успеваемость в 8 классе – 67%, в 4 – 83,3%.

**Качественная успеваемость за период 2018-2019 учебный год и I полугодие, II четверть 2019-2020 учебного года составляет (без учета первоклассников):**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учебный период** | **Количество учащихся** | **Успеваемость %** | **Качественная успеваемость %** | **Учащиеся с академической задолженностью** | **Примечание** |
| 2 | 2018-2019 | 69 | 100 | 69 | нет | 1 класс – 9 учеников |
| 3 | II четверть Iполугодие 2019-2020  | 68 | 100 | 52 | нет | 1 класс – 10 учеников |

**Успеваемость по классам по мониторингу контрольных работ на конец 2019 г.**

Итого в разрезе классов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Не аттестовано | % абс. успев. | % кач. успев. | СОУ | Средний балл |
| 5 класс | 0 | 100 | 63 | 67 | 4 |
| 6 класс | 0 | 100 | 64 | 57 | 3,7 |
| 7 класс | 0 | 100 | 47 | 54 | 3,6 |
| 8 класс | 0 | 100 | 31 | 45 | 3,3 |
| 9 класс | 0 | 100 | 48 | 54 | 3,6 |
| 10 класс | 0 | 100 | 98 | 78 | 4,4 |
| 11 класс | 0 | 100 | 91 | 74 | 4,3 |
| Итого по школе за 2018-2019учебный год | 0 | 100 | 63 | 61 | 3,8 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Не аттестовано | % абс. успев. | % кач. успев. | СОУ | Средний балл |
| 5 класс | 0 | 100 | 50 | 62 | 3,9 |
| 6 класс | 0 | 100 | 53 | 66 | 4,0 |
| 7 класс | 0 | 100 | 43 | 54 | 3,6 |
| 8 класс | 0 | 100 | 51 | 60 | 3,8 |
| 9 класс | 0 | 100 | 25 |  46 | 3,3 |
| 10 класс | 0 | 100 | 41 | 57 | 3,7 |
| 11 класс | 0 | 100 | 79 | 90 | 4,7 |
| Итого по школе за II четв., I полуг. 2019 | 0 | 100 | 49 | 62 | 3,9 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | % абс. успев. | % кач. успев. | СОУ | Средний балл |
| 2 класс | 100 | 75 | 71,3 | 4 |
| 3 класс | 100 | 69,3 | 65 | 3,9 |
| 4 класс | 100 | 67,6 | 63,9 | 3,9 |
| Итого в начальных классах за промежуточный мониторинг 2019-2020 учебного года | 100 | 70 | 66 | 3,9 |

Самые высокие результаты показали учащиеся 2 и 11 классов, качественная успеваемость составила в 2 классе 75%, СОУ 71%; в 11 классе, соответственно 79% и 90%.

# Результаты государственной итоговой аттестации 2019

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Количество участников** | **Класс** | **Требования к сочинению (изложению)\*** | **Результатыоценивания\*\*** | **Результаты проверки** |
| 1 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1  | 4 | 11  |   | 1 | 2 | Критерии | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Зачет | Незачет |
| Зачет |  4 | 4 | Зачет |  4 | 4 |  4 |  4 |  4 |  4 |  0 |
| Незачет |  0 |  0 | Незачет |  0 |  0 |  0 |  0 |  0 |  |  |

**Результаты ГИА 2019 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты ЕГЭ в 2019 году** |   |   |
| Предмет | Математика Б | Метаматика П | Русский язык | Обществознание | История | Литература | Биологоия | Химия |
| Средний балл | 5 | 68 | 80 | 65 | 75 | 68 | 65 | 71 |

|  |
| --- |
| **Результаты ОГЭ в 2019 году** |
| Предмет | Математика | Русский язык  | Обществознание | Литература | Биология  |  |  |
| Средний балл | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |  |  |

**Выводы:**

Все обучающиеся 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2019 году. Успеваемость по школе по результатам ГИА составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании и основном среднем образовании. Выданные документы об образовании сразу были внесены в Федеральную информационную систему ФРДО.

**Участие во Всероссийской Олимпиаде школьников в 2018 году.**

В 2018 году победители муниципального этапа, ученицы 10 класса стали победителями и призёрами регионального этапа Всероссийской Олимпиады Школьников по предмету «Родной язык», заняв I и II места.

С октября по декабрь 2019 года проходили школьный и муниципальный этапы Всероссийской Олимпиады Школьников.

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года

Общее количество обучающихся в образовательной организации: 84

В том числе количество обучающихся в 4-х классах: 7

 Количество обучающихся в 5-6-х классах: 11

 количество обучающихся в 7-8-х классах: 18

 количество обучающихся в 9-11-х классах: 18

Общее количество участников школьного этапа (один участник, принимающий участие по нескольким предметам, учитывается один раз): 45

Общее количество участников муниципального этапа (один участник, принимающий участие по нескольким предметам, учитывается один раз): 17

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Предмет | Школьный этап | Муниципальный этап |
| Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 2 | Биология | 26 | 4 | 5 | 6 | 0 | 2 |
| 3 | География | 6 | 0 | 0 | - | - | - |
| 4 | Информатика | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Искусство (МХК) | - | - | - | - | - | - |
| 6 | История | 3 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | Литература | 2 | 1 | 0 | - | - | - |
| 8 | Математика | 9 | 4 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 9 | Немецкий язык | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Обществознание | 8 | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - | - | - |
| 12 | Право | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Русский язык | 22 | 6 | 4 | 8 | 0 | 0 |
| 14 | Технология | - | - | - | - | - | - |
| 15 | Физика | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 16 | Физическая культура | 7 | 5 | 1 | 4 | 0 | 1 |
| 17 | Химия | 4 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 18 | Экология | - | - | - | - | - | - |
| 19 | Экономика | - | - | - | - | - | - |
| 20 | Астрономия | - | - | - | - | - | - |
|  | ИТОГО: | 94 | 29 | 15 | 24 | 0 | 3 |

**Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | Предмет | Количество участников школьного этапа | Кол-во детей с ограниченными возможностями здоровья | Кол-во граждан Российской Федерации | Кол-во граждан иных государств (с указанием страны) |
| 4-е классы м/д[[1]](#footnote-2) | 5-е классым/д[[2]](#footnote-3) | 6-е классым/д1 | 7-е классым/д1 | 8-е классым/д1 | 9-е классым/д1 | 10-е классым/д1 | 11-е классым/д1 |
| 1 | Английский язык | - | 0/1 | - | - | 1/0 | - | - | 0/1 | - | 3 | - |
| 2 | Биология | - | 1/1 | 1/1 | 0/3 | 7/2 | 2/1 | 2/2 | 1/2 | 1 | 26 | - |
| 3 | География | - | - | 2/0 | 2/0 | 1/0 | 1/0 | - | - | - | 6 | - |
| 4 | Информатика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Искусство (МХК) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | История | - | - | 1/1 | - | 1/0 | - | - | - | - | 3 | - |
| 7 | Литература | - | 0/1 | - | - | - | - | 0/1 | - | - | 2 | - |
| 8 | Математика | 2/0 | 1/0 | 1/0 | - | 4/1 | - | - | - | - | 9 | - |
| 9 | Немецкий язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Обществознание | - | - | - | 0/1 | 2/0 | 1/0 | 2/1 | 0/1 | - | 8 | - |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 12 | Право | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Русский язык | 0/1 | 0/3 | 0/1 | 1/4 | 3/1 | 1/0 | 2/2 | 0/3 | - | 22 | - |
| 14 | Технология | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 | Физика | - | - | - | - | 3/0 | 1/0 | - | - | - | 4 | - |
| 16 | Физическая культура | - | - | 2/0 | 1/1 | 1/1 | 1/0 | - | - | 1 | 7 | - |
| 17 | Химия | - | - | - | - | - | - | 0/1 | 1/2 | - | 4 | - |
| 18 | Экология | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | Экономика | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 20 | Астрономия | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | ИТОГО: | 2/1 | 2/6 | 7/3 | 4/9 | 23/5 | 7/1 | 6/7 | 2/9 | 2 | 94 | - |

**Количественные данные по муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Предмет | Количество участников муниципального этапа | Кол-во участников из отдаленных военных городков, гарнизонов, суворовских, нахимовских училищ, кадетских корпусов | Кол-во детей с ограниченными возможностями здоровья | Кол-во граждан Российской Федерации | Кол-во граждан иных государств (с указанием страны) |
| 7-е классым/д1 | 8-е классым/д1 | 9-е классым/д1 | 10-е классым/д1 | 11-е классым/д1 |
| 1 | Английский язык | - | - | - | - | 0/1 | - | - | 1 | - |
| 2 | Биология | - | 2/1 | - | - | 1/2 | - | - | 6 | - |
| 3 | География | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 4 | Информатика | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Искусство (МХК) | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 6 | История | - | 1/0 | - | - | - | - | - | 1 | - |
| 7 | Литература | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 8 | Математика | - | 2/1 | - | - | - | - | - | 3 | - |
| 9 | Немецкий язык | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 10 | Обществознание | - | 1/0 | 1/0 | 0/1 | 0/1 | - | - | 4 | - |
| 11 | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 12 | Право | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 13 | Русский язык | - | 3/1 | - | 0/1 | 0/3 | - | - | 8 | - |
| 14 | Технология | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 15 | Физика | - | - | 1/0 | - | - | - | - | 1 | - |
| 16 | Физическая культура | 1/1 | 0/1 | 1/0 | - | - | - | - | 4 | - |
| 17 | Химия | - | - | - | - | 1/2 | - | - | 3 | - |
| 18 | Экология | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 19 | Экономика | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 20 | Астрономия | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
|  | ИТОГО: | 1/1 | 9/4 | 3/0 | 0/2 | 2/9 | - | - | 31 | - |

 м/д – количество мальчиков/девочек

**Информация об использовании методических рекомендаций, разработанных Центральными предметно-методическими комиссиями по составлению заданий для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников**

**в 2019/2020 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Использование методических рекомендаций, разработанных Центральными предметно-методическими комиссиями для составления заданий | Назовите трудности, вызванные при использовании методических рекомендаций |
| Использованы полностью | Использованы частично (указать причину)  |
| Английский язык | Использованы полностью |  |  |
| Биология | Использованы полностью |  |  |
| География | Использованы полностью |  |  |
| Информатика | Использованы полностью |  |  |
| Искусство (МХК) | --- |  |  |
| История | Использованы полностью |  |  |
| Литература | Использованы полностью |  |  |
| Математика | Использованы полностью |  |  |
| Немецкий язык | --- |  |  |
| Обществознание | Использованы полностью |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности | --- |  |  |
| Право | --- |  |  |
| Русский язык | Использованы полностью |  |  |
| Технология | --- |  |  |
| Физика | Использованы полностью |  |  |
| Физическая культура | Использованы полностью |  |  |
| Химия | Использованы полностью |  |  |
| Экология | --- |  |  |
| Экономика | --- |  |  |
| Астрономия | --- |  |  |

**Информация о замечаниях и предложениях по олимпиадным заданиям**

**школьного/муниципального этапа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Замечания | Предложения |
|  | Английский язык | Замечаний нет | Предложений нет |
|  | Биология | Замечаний нет | Предложений нет |
|  | География | Замечаний нет | Предложений нет |
|  | Информатика | --- | --- |
|  | Искусство (МХК) | --- | --- |
|  | История | Замечаний нет | Предложений нет |
|  | Литература | Замечаний нет | Предложений нет |
|  | Математика | Замечаний нет | Предложений нет |
|  | Немецкий язык | --- | --- |
|  | Обществознание | Замечаний нет | Предложений нет |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности | --- | --- |
|  | Право | --- | --- |
|  | Русский язык | Замечаний нет | Предложений нет |
|  | Технология | --- | --- |
|  | Физика | Замечаний нет | Предложений нет |
|  | Физическая культура | Замечаний нет | Предложений нет |
|  | Химия | Замечаний нет | Предложений нет |
|  | Экология | --- | --- |
|  | Экономика | --- | --- |
|  | Астрономия | --- | --- |

# Выводы: по результатам муниципального этапа победители и призёры примут участие в региональном этапе Всероссийской Олимпиады школьников в 2019 году по предмету «мансийский язык». Обучающиеся образовательной организации принимают активное участие в конкурсной деятельности разных уровней в разных формах: очное, заочное, дистанционное.

 Традиционным стало участие учащихся в региональных конкурсах:

* Литературный конкурс, посвящённый творчеству А.М. Коньковой;
* Первый региональный конкурс;
* Традиционные ремесла
* Говорим на родном языке

Всероссийский конкурс: «Живая классика», конкурсы и олимпиады по предметам и другие.

 По итогам 2019 года 3 учащихся получили гранты Главы Октябрьского района, были приглашены на Рождественский прием, где прошла церемония вручения. Четверо учащихся стали участниками Рождественского приема главы сельского поселения Перегребное. Критерии отбора: хорошая и отличная успеваемость; активное участие в конкурсной деятельности разных уровней; поведение, отвечающее правовым и моральным нормам.

**Занятость выпускников**

# В 2019 году все выпускники получили аттестаты об образовании:

* основное общее – 6 учащихся
* среднее общее – 4 ученицы.

Из выпускников основного общего образования 6 человек продолжили обучение в МКОУ «Нижне – Нарыкарская СОШ» с целью получения среднего общего образования. Из выпускников среднего общего образования 3 выпускницы обучаются на уровне высшего профессионального образования на территории Ханты – Мансийского автономного округа – Югры: 1 – Сургутский государственный университет; 2- Югорский государственный университет. Одна выпускница получает среднее профессиональное образование также на территории нашего округа.

**3.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МКОУ «НИЖНЕ – НАРЫКАРСКАЯ СОШ»**

В 2019 году педагогический состав школы состоял из 21 учителя, 3 воспитателей. Большая часть педагогов имеют высшее педагогическое образование. 3 педагога имеют среднее профессиональное образование. Педагоги школы, согласно плану повышения квалификации, своевременно проходят курсы повышения квалификации. За 2019 год квалификацию повысили 5 учителей, профессиональную переподготовку прошли 2 сотрудника. 13 педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории. В 2019 году образовательная организация оказывает психолого – педагогические и логопедические услуги, способствует раннему выявлению детей, требующим специализированной помощи.

Учителя и воспитатели ежегодно принимают участие в конкурсе профессионального мастерства «Педагог года». В 2019 году педагог – библиотекарь Яркина Вера Васильевна стала участником конкурса профмастерства на региональном уровне, в номинации «Учитель родного языка - 2019», который проходил в городе Сургуте с 11 по 15 марта. Вера Васильевна проявила себя опытный педагог, владеющий современными образовательными технологиями, синтезируя их с традиционными приемами и методами. Кетова Мария Ивановна – учитель начальных классов, молодой специалист приняла участие в конкурсе профессионального мастерства на муниципальном этапе, в номинации «Педагогический дебют». Мария Ивановна зарекомендовала себя как перспективный учитель и настроена принять участие в мероприятиях национального проекта «Образование» «Учитель будущего». За 2019 год произошли небольшие кадровые изменения, в связи с выходом некоторых педагогов на заслуженный отдых и со сменой места жительства сотрудников. В целом, коллектив постоянный, сплочённый, творческий, готовый к инновационной деятельности. Исходя из постоянно происходящих оптимизационных мероприятий строится кадровая политика образовательной организации.

**4.МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ**

 Материально-техническое обеспечение и вытекающие отсюда условия обеспеченности позволяют реализовывать основную образовательную программу МКОУ «Нижне – Нарыкарская СОШ» и дают возможность:

1) достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдения: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (согласно, производственному контролю);

3) беспрепятственного доступа обучающихся – инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения;

 4) соблюдения и соответствия материально-технических условий действующим противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В 2018 году прошла проверка Роспотребнадзора, выявленные в ходе проверки нарушения устранялись в течение года, согласно предписанию.

Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру металлической оградой. В 2019 году в летний период был поставлен новый металлический забор по адресу улица Школьная 8, произведен демонтаж и установка пластиковых окон и дверей. Был произведен капитальный ремонт внутренних теплосетей с демонтажом старых отопительных сетей и установкой новых приборов тепла и учета, вместе с этим капитальным ремонтом были охвачены системы водоснабжения и канализации, произошла замена электроприборов и электросетей.

Дошкольная группа располагается в деревянном здании, имеются 2 корпуса. Здания и их расположение соответствуют типовому проекту 60-х годов, соответственно, можно отметить физическое и моральное несоответствие действующим современным нормам и требованиям. Однако, постоянные ремонтно – косметические мероприятия, своевременное оснащение материально – технической базы, позволяют соответствовать санитарно – гигиеническим и техническим нормам. В 2019 году был произведен частичный ремонт наружных стен корпусов и установка пластиковых окон в помещении кухни административного корпуса. При входе на территорию заменены ворота и отремонтирован забор по периметру расположения. Произведен капитальный ремонт систем тепло и водоснабжения, канализации.

У зданий школы и детского сада имеются земельные участки. По всей площади посажены деревья и кустарники, цветочные и овощные гряды, спортивные и игровые объекты, прогулочные зоны. В 2019 году на территории школы были установлены тренировочные спортивные тренажёры. На земельном участке школы высажены саженцы морозоустойчивых плодовых и ягодных кустарников и деревьев. В летний период реализовывался проект молодёжного трудового отряда по озеленению и благоустройству деревни и пришкольной территории «Место встречи» под руководством молодого педагога Максимова Игоря Юрьевича . Материально-техническая база находится в хорошем состоянии и включает в себя 11 учебных кабинетов, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, методический кабинет, спортивный зал с раздевалками для девочек и мальчиков, мастерскую и актовый зал, библиотеку, столовую. В течение 2019 года проходила замена школьной мебели. Образовательная организация МКОУ «Нижне – Нарыкарская СОШ» вошла в число участников по реализации проекта «Точка роста», что помогло оснастить материально – техническую базу более современным оборудованием и мебелью.

Имеется столовая, в которой дети получают горячие завтраки и обеды. Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счёт бюджетных ассигнований. Ежегодно в мае – июне, августе, педагогами проводится работа по профилактике и осмотру оборудования учебных кабинетов, актуализации учебных стендов, раздаточного и наглядного материала.

 Анализ изучения оснащения и укрепления материально-технической базы школы показывает, что в целом МТБ школы в хорошем состоянии и соответствует требованиям ФГОС.

Все решения по укреплению и содержанию материально-технической базы школы в течение года согласовывались с Управляющим Советом Школы, Общим собранием сотрудников. Пополнение  учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

      Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритетные направления по содержанию и задачи решаются постепенно. Основные расходы бюджетной сметы были направлены на заработную плату работников школы  и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

 **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

 Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива, всех сотрудников школы. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электробезопасность, антитеррористическую.  В 2019 прошло 4 внеплановые проверки Роспожнадзора. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих мероприятий:

* контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
* осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
* организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
* установлены системы видеонаблюдения, имеющие 8 внешних камер видеонаблюдения по периметру и в здании школы, соответственно и в помещении дошкольной группы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности, который был актуализирован за 2019 год – два раза, в связи с внесением изменений в нормативно – правовые акты. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

* В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии и ежеквартально проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Здоровый образ жизни», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Береги здоровье с молодости!».

 Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

 В сентябре 2019 года организованы спортивные секции, проводится спартакиада по национальным видам спорта. Учащиеся постоянно участвовали в районных соревнованиях и турнирах по баскетболу, шахматам.

 Вакцинопрофилактикой охвачены более 90% здоровых учащихся, 100% сотрудников. Доля сотрудников, прошедших обучение и проверку зна­ний по охране труда – 100%, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% учителей.

 В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

# ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ «НИЖНЕ – НАРЫКАРСКАЯ СОШ», ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 102 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования | 24 воспитанника |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 34 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 34 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 10 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 41/53 человек/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 5 баллов |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике |  5 баллов |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 67/62человек/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 37/ 34 человек/% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3/ 4,3 человек/% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 27/25человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 4/ 3,7 человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 человека |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 19/86 человек/% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 18/82 человек/% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3/14 человек/% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2/9,1 человек/% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 20/91 человек/% |
| 1.29.1 | Высшая | 6/27 человек/% |
| 1.29.2 | Первая | 14/64 человек/% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2/9,1 человек/% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5/23 человек/% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/14 человек/% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3/014 человек/% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 24/ 100 человек/% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9/37,5 человек/% |
| 2.2 | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,4 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 43 единицы |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 78/100 человек/% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 21,4 кв.м |

1. **м/д – количество мальчиков/девочек** [↑](#footnote-ref-2)
2. **м/д – количество мальчиков/девочек** [↑](#footnote-ref-3)