Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Нижне – Нарыкарская средняя общеобразовательная школа»

****

**Мой край-**

**мой дом**

**Рабочая тетрадь**

**3 класс**

**Автор: Баташова Валентина Амуровна**

Данное пособие предназначено для учащихся 3 класса общеобразовательных организаций. Оно содержит тесты материалы и предметные тесты по окружающему миру для 3 класса начальной школы, которые составлены в соответствии с модульной программой «Мой край – мой дом» и учебно-методическим комплектом пособий по окружающему миру для 3 класса четырехлетней начальной школы автора А.А. Плешакова**.**

Материал пособия представлен в определенной системе: проверочные работы составлены по отдельным, наиболее важным вопросам, на которые разбивается каждая тема обучения и тесты.

Пособие предназначено для реализации модульной программы в условиях ФГОС и способствует самоконтролю и самооценке, обеспечивает формирование и развитие личностных и регулятивных учебных действий у младших школьников.

**Тема: «Птицы на болотах».**



Для многих птиц на болоте родные места. С болот доносятся крики журавлей. Вот весной эти крупные, длинноногие птицы прилетели на родное болото. Стая немного отдохнула после трудового перелёта, подкормилась, и начинаются «танцы».

Журавли «танцуют» друг перед другом. Они подпрыгивают, крутятся, кланяются, приседают, машут крыльями, перебирают ногами. А через несколько дней стая распадётся на пары – надо строить гнёзда и выводить птенцов. Журавлики очень любят родные места. Они живут - выводят птенцов в одном и том же гнезде. Вышагивает на длинных ногах журавль по болоту, ищет лягушек, поймает мышь, если попадётся, а то прихватит и жука, или червяка. Часто щиплет болотные ягоды – клюкву, морошку, бруснику, голубику, подёргает молодой осоки или берёт семена растений.

Задание 1.

В народе говорят, что журавли каждый год приносят на крыльях весну. Почему?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 2. Где живут журавли? Выбери правильный ответ и подчеркни его.



а) на поле

б) в лесу

в) на болоте

Задание 3. Чем питаются журавли? Выбери правильный ответ и подчеркни его.

а) сеном и травой

б) червяками и осокой

в) лягушками, мышами, жуками, молодой осокой и ягодами

Задание 4. Допишите предложение из текста.

Журавли «танцуют» друг перед другом. Они подпрыгивают, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 5. Где журавли выводят своих птенцов:

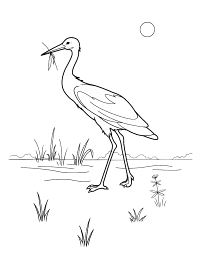
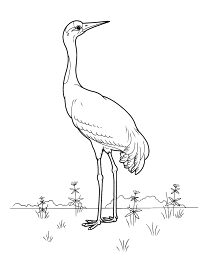
а) на крыше дома

б) в траве

в) в одном и том же гнезде

Оцени свою работу:

Задание 6. Отгадай загадки и подпиши названия птиц на русском и на мансийском языке. Раскрась карандашами.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Длинноногий, длинношеий, Длинноклювый, телом серый, А затылок голый, красный, Бродит по болотам грязным, Ловит в них лягушек, Бестолковых попрыгушек.  ( ) | На пруду стоит двуногая,   И лягушек ловит много.   Страшно с ней шутить, не так ли?   Острый клюв у белой ... | Этой белокрылой птице.  В зоопарке не сидится.  Чтобы люди улыбались,  К ним летит со свёртком ... |

**Тема:  Праздники народа манси.**

**«Вороний день».**

**Задание 1.** Какая птица пробуждает природу после долгой зимы?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .**

**Задание 2.** Северные люди считают, что ворона покровительница женщин и детей. Напиши, что делали женщины в этот день?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 3.** Вспомни, около какого дерева и для чего собирались женщины и дети? Напиши.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.** Напиши, о чём просили женщины,кланяясь этому дереву?

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 5.** Дополни:

На празднике « Вороний день» женщины и дети \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 6.** Нарисуй празднование « Вороний день» в нашей деревне Нижние Нарыкары.

|  |
| --- |
|  |

**Тест "Медвежий праздник"**

У каждого народа своя культура, свои традиции и обычаи, которые складываются годами и передаются из поколения к поколению. Вспомните праздники народов Севера.

**Задание 1.** Как ты думаешь, какое животное у северных жителей считается священным? Найди верный ответ.

А) лось

Б) медведь

В) заяц

**Задание 2.** В какое время года проводят «Медвежий праздник»? Укажи верный ответ.

А) летом

Б) осенью

В) зимой

**Задание 3.** После, какого события манси устраивают «Медвежий праздник»?

А) после охоты на тигра

Б) после охоты на лося

В) после охоты на медведя

Сколько времени длится «Медвежий праздник»?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4.** Что охотники делают со шкурой и головой медведя? Выбери верный ответ.

А) украшают разноцветными лентами, бисером, сережками, а глаза монетами

Б) оставляют там, где убили

В) отдают гостям

**Задание 5.** Что делают гости прежде, чем занять свое место? Подчеркни правильный ответ.

А) танцуют перед медведем

Б) подходят к медведю и кланяются ему

В) гладят медведя по голове

**Тема:** «**Семья**»

Главой в семье манси считается мужчина, а женщина во многом подчинялась ему. Бревенчатый дом строил мужчина, а чум из легких шестов воздвигала женщина. Посуду из бересты делали женщины, а из дерева мужчины. Мужчины, при необходимости, могут сами приготовить пищу. В современных молодых семьях все чаще мужья помогают женам в тяжёлых работах – доставке воды, дров. Когда в мансийской семье появлялся на свет новый человек, здесь его ждали сразу четыре мамы. Первая мама, которая родила. Вторая – принявшая роды. Третья – та, что первой подняла ребенка на руки и четвертая – крестная мама. У ребенка было две колыбели – это берестяная колыбелька (ночная) и дневная со спинкою.

Задание 1.Нарисуй чум, в котором жили манси.

|  |
| --- |
|  |

Задание 2.Кто вырезал посуду из дерева? Подпиши название посуды.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задание 3. Подпиши изделия из бересты.

   
 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа по теме**

**«Куда текут реки».**

Задание 1.Запиши название памятника культуры, который находится в г.Ханты-Мансийск.

Фонтан \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ установлен на центральной площади парка культуры и отдыха им. Лосева.



Задание 2. Прочитай текст. Вставь недостающие слова**.**

Фонтан выполнен в виде гранитной скалы, вокруг которой находятся скульптуры животных Ханты-Мансийского автономного округа: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Над скалой выполнены фигуры птиц, как бы парящие в воздухе.

**Проверочная работа по теме**

**«Традиционная одежда народа манси»**

Мансийские мастерицы шили одежду из различных материалов: оленьего меха, птичьих шкурок, пушнины, овчины, ровдуги, сукна, крапивного и льняного холста, хлопчатобумажной ткани. Из нитей плели пояса, и подвязки для обуви на иглах вязали носки. Местные рукодельницы искусно украшали одежду, вышивали бисером. В меховой одежде сочетаются белый и темный цвета, отделка цветным сукном (красным, зеленым). Летом традиционный костюм женской одежды были платья, распашные халаты. Зимой они одевали глухую одежду из оленьих шкур двойные шубы и кисы, на голове – платок, большое количество украшений (кольца, бисерные ожерелья).

Задание 1**.**Что лишнее? Запиши в таблицу ответ.

1. 2. 3.



А) суп

Б) тутчан

В) сахи

**Ответ:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | 2. | 3. |

Задание 2.Запиши, какой головной убор носили женщины манси \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверочная работа по теме

«Природные богатства и труд людей».

**Задание 1**. Подпиши, что составляет основу экономики.

Основа экономики: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Они требуются для производства товаров и услуг.

**Задание 2**.Напиши, какие природные богатства используются в хозяйственной деятельности людей в вашей местности.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 3.**Напиши, как ты считаешь, какие профессии востребованы в вашей деревне.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание 4**.Какова роль в экономике профессий ваших родителей, близких, знакомых? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



**ЛИТЕРАТУРА**

1. Интегрированная программа по краеведению «Мы – дети природы» / Под.ред. Т. К. Орловой. – Ханты-Мансийск: ГУИПП «Полиграфист», 2003.
2. Гаврилова О.Н. Край родной. Азбука краеведения - Екатеринбург “СВ – 96”, 2001.
3. Сейненский А.Е. Краеведение в школьном историческом образовании. - М: Книголюб, 2006.
4. Краеведение в школе. В помощь учителю, работающему по региональному плану. Под редакцией Т.Б. Табардановой, Ульяновск: ИКП ПРО, 2005.
5. Интернет-ресурс: [knowledge.allbest.ru](http://knowledge.allbest.ru/)
6. Интернет – ресурс: [raipon.info](http://www.raipon.info/)›
7. Интернет ресурс:Xant.net.r
8. Обычаи и праздники народов Севера http://etnic.ru/wow/obichai-i-prazdniki.html