# Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Нижне-Нарыкарская средняя общеобразовательная школа»

# C:\Users\1-класс\Pictures\1969069_xlarge.jpg

**«МОЙ КРАЙ – МОЙ ДОМ»**

# Рабочая тетрадь

# 1 класс

**Автор-составитель:**

**Лизунова Л.И.**

Я горжусь тобой, Россия! Я горжусь тобой, Югра!

Ты по-своему красива, северянам дорога!

Ты не Питер и не Сочи, не Уфа и не Москва,

Мы к тебе привыкли очень, наша малая страна.

Наша тайна – лес Югры, очень рады мы. А ты?

Здесь охота и рыбалка, здесь озера и леса,

Здесь грибы и много ягод – в этом есть своя краса,

Даже люди здесь другие, север их собой сплотил.

Здесь живет народ горячий, чувство братства сохранил

Я горжусь тобой, Россия, я горжусь тобой,  Югра!

Ты по-своему красива, северянам дорога!

(автор: Комылятов Сергей Дмитриевич)

****

Малая Родина

Малая Родина -

Простые слова.

Ну-ка, ответь мне,

Кто же она?

Она – это жук,

Что ползёт по листу.

Она – это

Капли росинки в лесу.

Малая родина –

Стержень стальной.

Наши отцы

Уходили с ней в бой.

Если ты ей

Хоть на миг изменил,

Значит, и РОДИНУ

Ты не любил!

(автор: Урванцев Николай Евстафьевич)

****

**Введение**

**Раздел «Моё село Нижние Нарыкары»**

**Краткая информация**

**(для первоклассников)**

Нижние Нарыкары - маленькая деревенька в России. Находится в Октябрьском районе Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

Согласно архивным данным, Нарыкары были образованы в 1626 году.

Во второй половине 20-х годов ХХ века в районе аэропорта стоял только один дом, в котором проживала семья Енизоровых. Заселение подгорной части поселка активно началось в конце 20-х годов ХХ века.

Настоящий строительный бум в истории поселка начался с 1996 года. С этого года по настоящее время в посёлке построены: узел связи, пекарня, баня, капитальная школа на162 места, Дом культуры. Имеются поселковые дорога в щебеночном исполнении, дорога Нарыкары– Игрим круглогодичного действия, имеется пассажирский причал, газифицированное жильё, приобретена техника для ЖКХ. Население имеет все условия для нормальной жизнедеятельности: развивается торговля, работает транспортная схема, активно ведётся строительство индивидуального жилья, при школе работает школьный музей.

****

**Задание №1**

**За что ты любишь своё село? Составь рассказ с родителями.**

**Задание №2**

**Нарисуй картину**

**«Моё родное село Нижние Нарыкары»**

**Раздел «Что и кто?»**

**Животные нашего леса**

**Задание №1**

**Угадай по описанию, какой медведь живёт в наших лесах.**

**Укажи стрелочкой.**

А) Я очень большой, около двух метров высотой. У меня коричневая шерсть, маленькие уши и хвост. Я могу ходить на задних лапах и вскарабкиваться на деревья в поисках пищи. А ем я рыбу, ягоды, могу полакомиться муравьями, червями и личинками жуков. Всю зиму я провожу в спячке, а весной выхожу из берлоги худым, голодным и злым.

Б) Я очень большой. Питаюсь рыбой и тюленями. Очень люблю море. У меня толстый слой жира под кожей и длинная белая шерсть, она спасает меня от переохлаждения. А мои лапы похожи на ласты, поэтому я хорошо плаваю и не боюсь заплывать далеко в море.

**** ****

**Задание №2**

**Угадай животных по описанию:**

Нюх у меня очень острый. Самое большое лакомство для меня – полевые мыши. Чуть пискнет мышь – и я услышу её за сотню метров даже зимой, когда та прячется под снегом. В день я могу съесть их до 20 штук. Охочусь я ночью, а днем люблю отдохнуть. Часто меня называют рыжей плутовкой.

Я живу вместе со своей семьей в норке, которую я вырыл передними лапками и застелил мягкой травкой и пухом. Я очень осторожен. Прежде чем подойти к норке, сделаю несколько прыжков в сторону, затем несколько прыжков в другую сторону и только потом прыгаю в свой домик. Зимой, чтобы быть незаметным на снегу, я меняю свою шубку.

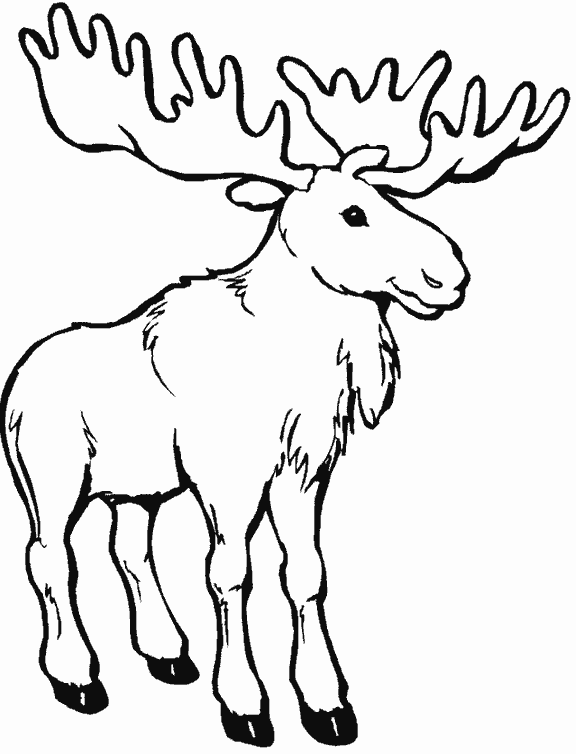
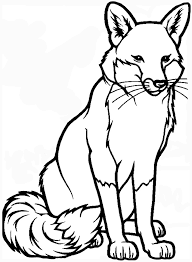
У меня очень красивые рога, но каждую зиму мне приходится их сбрасывать. Тело покрыто красивыми мелкими светлыми крапинками. Шерсть хорошо предохраняет от морозов, а широкие копыта не позволяют мне проваливаться в снегу. Я горжусь хорошим зрением, а мой слух и нюх позволяют без особого труда обнаружить опасность».

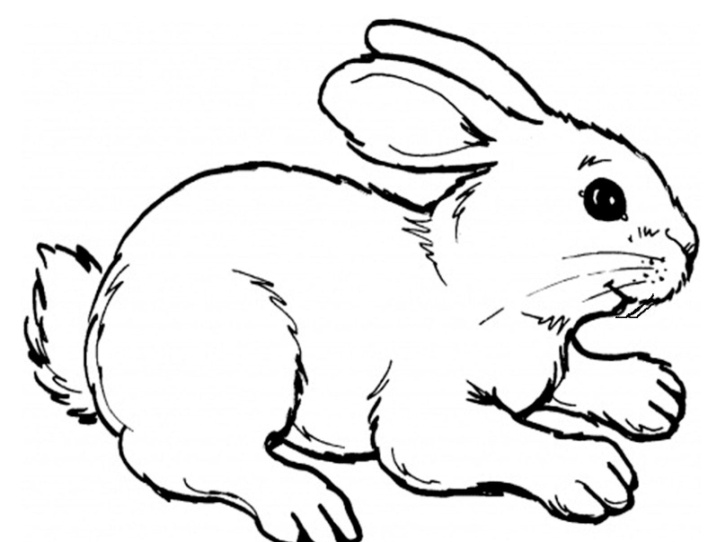
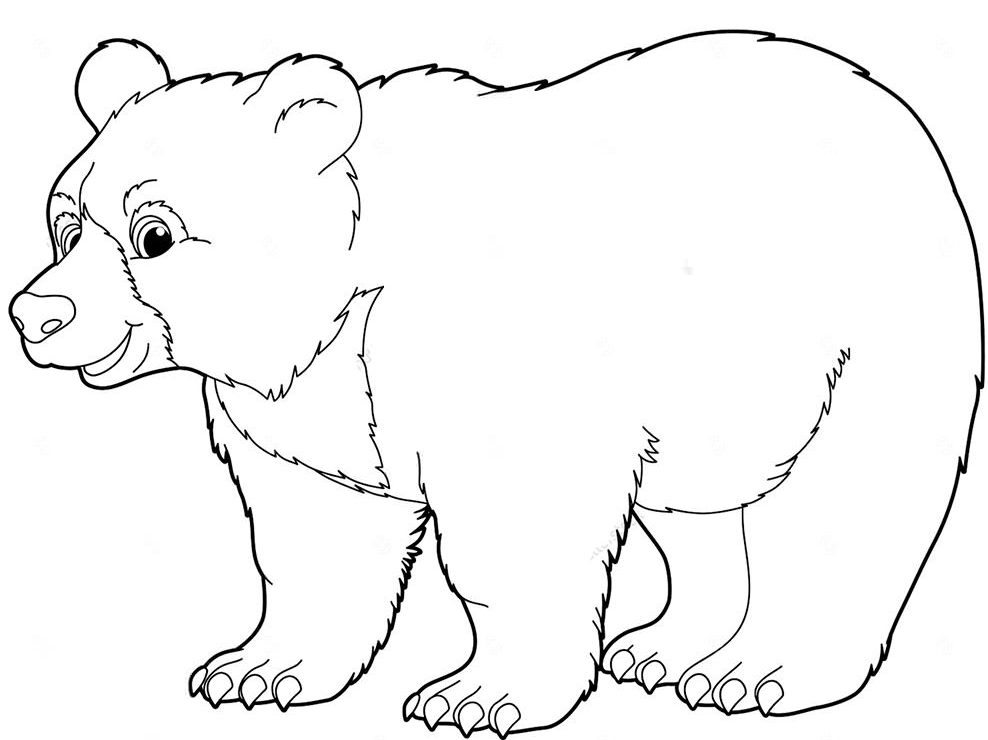
**Задание №3**

Допиши названия животных, которые живут в Октябрьском районе:

**Задание №4**

**Раскрась рисунок.**

****

****

**Раздел «Как, откуда и куда?»**

**Малая Обь**

**Задание №1**

Меня пьют, меня льют.

Всем нужна я.

Кто я такая?

**Запиши отгадку (**В………)

**Задание №2**

Где речка родилась?

****

**(Р…………к) (Р……а)**

**Задание №3**

**Какая река протекает в нашей местности?**

**Запиши название ( ………)**

**Задание №4**

**Расскажи, как человек использует воду.**

**Задание№5**

**Рассмотри рисунки. Расскажи, как звери и птицы**

**нашего края используют воду.**

****

****

****

****

**Задание №6**

**Рыбы малой Оби**

**Отгадай загадки.**

**Соедини загадку и рисунок-подсказку**

Хитра, прожорлива, сильна,   
Притом такая злюка!   
Конечно, это … (Щука)

Золотая чешуя, красны плавники,  
Бабочек, кузнечиков кушает с тоски.  
Разоделся словно князь,  
Хороша ты рыба ...(Язь)

Под корягою лежит,  
В летний жаркий полдень спит.  
Любитель родников, глубин,  
Изворотливый ... (Налим)

Краснопёр, полосат, тигр любой реки,  
В страхе шустрый ... (Окунёк)

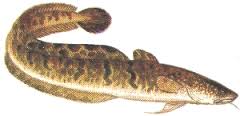
Тот рыбак - большой везун,  
У кого в руках (*Муксун.*)

Охраняют днем и ночью,  
Эту рыбу, между прочим (*Нельма.*)

У реки и рыбы тоже.   
Эта рыба всем ценна,  
Охраняема она,  
начинается на о… (Осётр)









**Раздел «Где и когда?»**

**Задание №1**

**Выбери одежду для девочки и для мальчика (соедини линиями).**

****

****

****













**Задание №2**

**Найди и обведи предметы, которые нужны для охоты.**

****

****

****

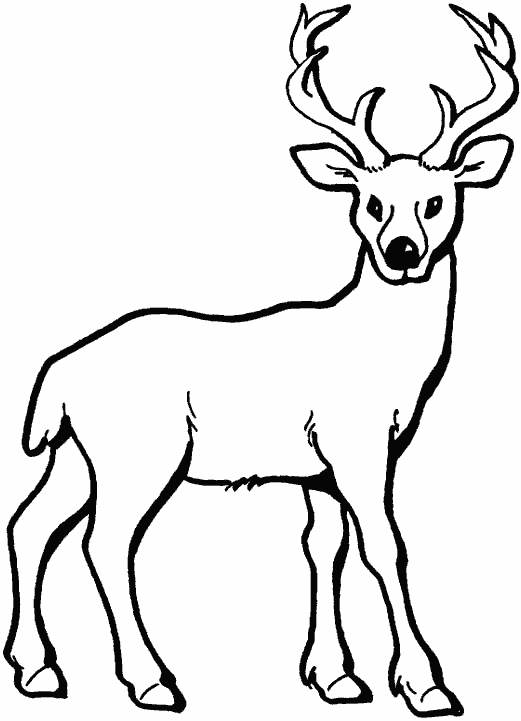
****

****

(Музыкальный инструмент из ребра оленя, нож с ножнами, пояс охотничий, приспособление для растягивания шкур, сумка из лапок лебедя, короб для сбора ягод)

**Задание №3**

**Раскрась оленя. Подпиши названия частей тела.**

****

**Перечисли, как используют оленя народы Севера.**

**Задание №4**

**Рассмотри рисунки. Обведи цветы - красным карандашом, семена - зеленым карандашом, плоды - синим карандашом.**

(брусника, черника, кедровая шишка)

****

****

****

****

****

****

****

****

****

**Раздел «Почему и зачем?»**

**Дикоросы нашей местности**

**Задание №1**

**Отгадай загадку. Нарисуй ответ.**

**И на горке и под горкой,**

**Под берёзой и под ёлкой,**

**Хороводами и в ряд**

**В шапках молодцы стоят.**

**Задание №2**

**Подпиши названия грибов, которые растут в нашем лесу.**

**СЪЕДОБНЫЕ ГРИБЫ**

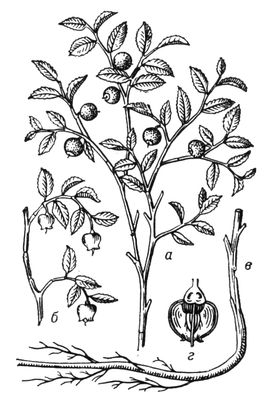
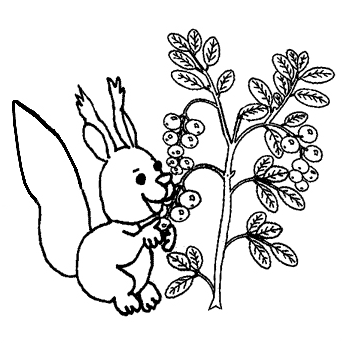
****

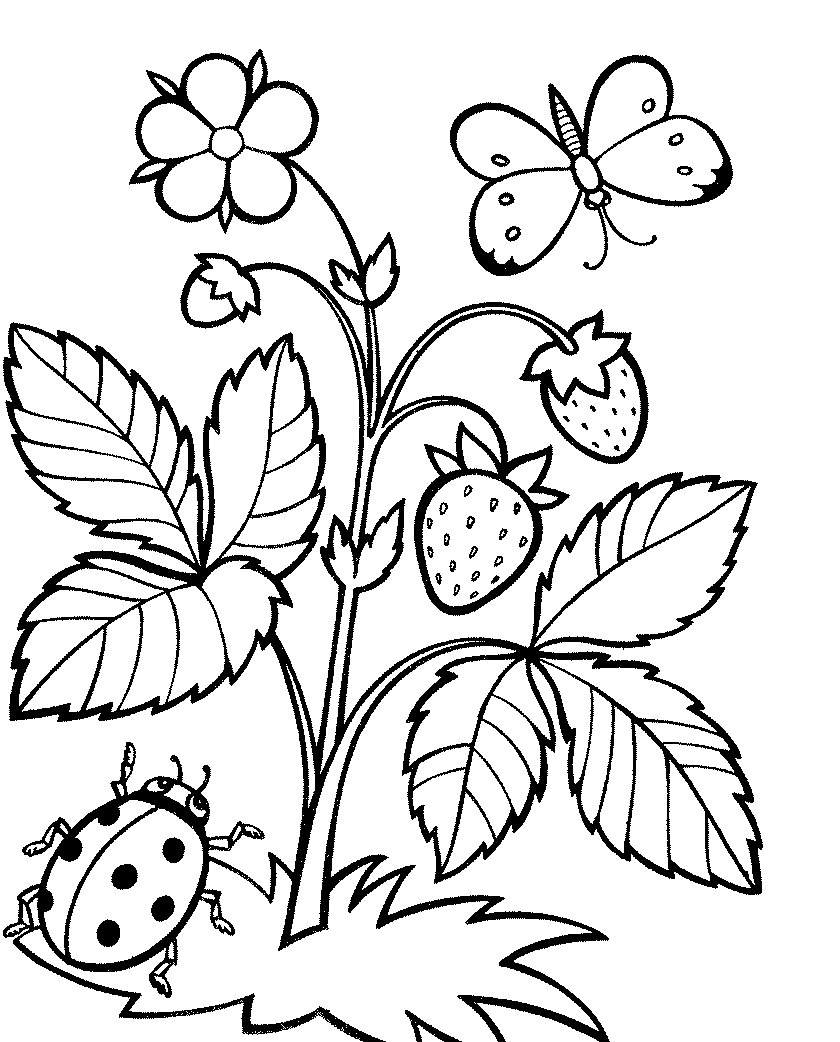
**ЯДОВИТЫЕ ГРИБЫ**

****

**Раскрась эти ягоды и подпиши их названия**

**Задание №3**

**** ****

****

(Брусника, черника, морошка, земляника)