**Описание адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1)**

**МКОУ «Нижне-Нарыкарская СОШ»**

**Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.1) (**далее – АООП НОО (вариант 6.1) муниципального казенного общеобразовательного учреждения – «Нижне-Нарыкарская СОШ» определяет содержание и организацию образовательного процесса начального общего образования с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

АООП НОО (вариант 6.1) разработана рабочей группой педагогов школы, рассмотрена на педагогическом совете и утверждена директором школы.

**АООП НОО (вариант 6.1) разработана в соответствии со следующими нормативными документами:**

**•**Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012No273-ФЗ,

•СанПиНами 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям обучения и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 No189 (с изм. от 29.06.2011, 25.12.2013, 24.11.2015),

•СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 No 26,

•Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее –ФГОС), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 No373 (с изм. от 26.10.2010, 22.09.2011, 18.12.2012, 29.12.2014, 18.05.2015, 31.12.2015), •Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014г. No1598,

•Уставом Школы,

•с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/15 от 08.04.2015),

•с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 4/15 от 22.12.2015).

**АООП НОО (вариант 6.1)** предусматривает создание специальных условий обучения и воспитания, позволяющих учитывать особые образовательные потребности, особенности психофизического развития, индивидуальные возможности, обеспечивает коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию обучающихся с НОДА.

**Цель АООП НОО (вариант 6.1) Школы:** обеспечение достижения выпускником НОО планируемых результатов освоения АООП НОО (вариант 6.1) на основе комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с НОДА.

**Помимо реализации общих задач (соответствуют задачам ООП НОО) при получении НОО АООП НОО (вариант 6.1)** предусматривает решение специальных задач:

•своевременное выявление детей с трудностями адаптации, в обучении;

•определение особых образовательных потребностей детей;

•определение особенностей организации образовательной деятельности для рассматриваемой категории учащихся в соответствии с индивидуальными особенностями, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;

•коррекция индивидуальных недостатков развития, нормализация и совершенствование учебной деятельности, формирование общих способностей к учению;

•осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи учащимся с учётом особенностей их психического и (или) физического развития, индивидуальных возможностей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, ИПР); •реализация системы мероприятий по социальной адаптации указанной категории обучающихся с ОВЗ;

•оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) указанной категории обучающихся с ОВЗ;

•участие обучающихся, их родителей (законных представителей) в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

**АООП НОО (вариант 6.1) разработана с учетом принципов:**

**•**общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся;

•учет типологических и индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;

•коррекционная направленность образовательной деятельности;

•развивающая направленность образовательной деятельности, развитие личности и расширение его «зоны ближайшего развития» с учетом особых образовательных потребностей обучающегося;

•онтогенетический принцип;

•принцип комплексного подхода, использования в полном объеме реабилитационного потенциала с целью обеспечения образовательных и социальных потребностей обучающихся;

• принцип преемственности;

• принцип целостности содержания образования (в основе содержания образования не понятие предмета, а понятие предметной области);

• принцип направленности на формирование деятельности, обеспечивает возможность овладения обучающимися с НОДА всеми видами доступной им деятельности, способами и приемами познавательной и учебной деятельности, коммуникативной деятельности и нормативным поведением;

• переноса усвоенных знаний, умений, и навыков и отношений, сформированных в условиях учебной ситуации, в различные жизненные ситуации, что обеспечит готовность обучающегося к самостоятельной ориентировке и активной деятельности в реальном мире;•принцип сотрудничества с семьей.

**АООП НОО (вариант 6.1) разработана** с учетом психолого-педагогической характеристики обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

**АООП НОО (вариант 6.1**) для обучающейся с НОДА предусматривает различные варианты специального сопровождения обучающихся данной категории:

•обучение в общеобразовательном классе по АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.1);

•обучение по индивидуальным программам с использованием надомной и (или) дистанционной формы обучения;

•организация коррекционно-развивающих занятий педагогами, специалистами сопровождения Школы.

**Нормативный срок освоения АООП НОО (вариант 6.1)** составляет четыре года. Нормативный срок освоения программы может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся (в соответствии с рекомендациями ТПМПК).

**АООП НОО (вариант 6.1)** содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (соответствуют ООП НОО). Обязательная часть составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений–20% от общего объема. **Планируемые результаты АООП НОО (вариант 6.1)** соответствует ООП НОО. АООП НОО (вариант 6.1) содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный (соответствуют ООП НОО).